


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методология науки и методы научных исследований»**

**Направление подготовки (специальность)  
44.06.01 Образование и педагогические науки  
(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

**Направленность (профиль) подготовки 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**


Цели освоения дисциплины: Углубленное изучение основ методики и методологии научного исследования, формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков организации и проведения научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

1. Вооружение обучаемых знаниями основ методологии, методов и понятий научного исследования;
2. Формирование практических знаний и умений применения научных методов в ходе исследовательской деятельности, а также разработки программы и методики его проведения;
3. Выявление общих закономерностей процесса организации опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях и воспитательных системах;
4. Ознакомление с этическими нормами и правилами осуществления научного исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**


Дисциплина «Методология науки и методы научных исследований» относится к вариативной части обязательных дисциплин, входит в состав Блока Б1.В.ОД 2. Дисциплина «Методология науки и методы НИ» изучается на третьем семестре. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе обучения по направлениям «специалитет», «магистратура». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП: «Философия социально-гуманитарных наук. История педагогики», «Общие основы педагогики», «Педагогика высшей школы», «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теоретико-методологические основы теории воспитания и управления», «Основы библиографии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-6:</b> владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>ЗНАТЬ:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<b>ОПК-1:</b> владение методологией и методами педагогического исследования	<p><b>ЗНАТЬ:</b> возможные сферы и направления педагогического исследования, методологию и методы педагогического исследования.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> формулировать направления собственного педагогического исследования, использовать оптимальные методы педагогического исследования.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методологией и методами педагогического исследования.</p>
<b>ОПК-2:</b> владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	знания.
<b>ОПК-3:</b> владение способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные подходы в интерпретации результатов педагогического исследования, оценивании границ их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> при решении исследовательских и практических задач применять основные подходы в интерпретации результатов педагогического исследования, оценивании границ их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> основными подходами в интерпретации результатов педагогического исследования, оценивании границ их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.</p>
<b>ОПК-4:</b> владение готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	<p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы организации работы коллективов.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать методы организации работы студенческих коллективов.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации работы студенческих коллективов.</p>
<b>ОПК-6</b> способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>
<b>ОПК-8:</b> владение готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные положения основных образовательных программ высшего образования.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, технологии комплексной оценки знаний учащихся (тесты).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), тестирование, самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних заданий.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.